



Утверждаю :
Директор ГКОУ СО
«Туринская школа-интернат»
Директор Н.Н. Кондырева

**Отчет
о результатах самообследования
государственного казенного общеобразовательного учреждения Свердловской области
«Туринская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные
программы» за 2017 год**

Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование ГКОУ СО «Туринская школа-интернат» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в форме анализа.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Устав образовательной организации

Утверждён приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 03.12.2015 г. № 594-Д.

2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

623900, ул.Свердлова, д.39 г. Туринск, Свердловская область

Телефон/факс (34349)2-15-97/2-11-83

E-mail turkor2@mail.ru

Сайт <http://i.34349.3535.ru>

2.3. Наличие свидетельств:

а) лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц, дата выдачи 18 декабря 2015 г., инспекция Федеральной налоговой службы России по Верх-Исетскому району г.Екатеринбурга, ОГРН 1026602268582.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 66 № 07376519, дата выдачи 21 декабря 1995 г., ИНН 6656004088

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: казенное учреждение, тип образовательной организации – образовательная организация.

б) лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 66П01 № 0013009 от 28.06.2016 года, выдана на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия - бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования.

г) свидетельство о регистрации права на земельный участок: от 06 июля 2012 года

Кадастровый номер 66:33:12 01 047:0010.

д) лицензия на осуществление медицинской деятельности №ФС-66-01-001415 от 24.06.2011 на осуществление доврачебной помощи по сестринскому делу и педиатрии.

2.5. Учредитель

Учредителем казенного учреждения является Свердловская область.

3. Система управления образовательным учреждением

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Кондырева Наталья Николаевна	Директор
2.	Цыганова Любовь Михайловна	Заместитель директора по УР
3.	Кампаускайте Анжелика Антановна	Заместитель директора по ВР
4	Мицкевич Татьяна Николаевна	Заместитель директора по АХР
5	Западнава Ольга Васильевна	Главный бухгалтер

Общее управление учреждением осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательной организации:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГКОУ СО «Туринская школа-интернат».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Локальные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

4.Реализуемые образовательные программы

Образовательная организация реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью: адаптированная основная образовательная программа ГКОУ СО «Туринская СКОШИ», адаптированная основная общеобразовательная программа ГКОУ СО «Туринская школа-интернат» вариант 1 для обучающихся с легкой умственной отсталостью, адаптированная основная общеобразовательная программа ГКОУ СО «Туринская школа-интернат» вариант 2 для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Образовательные программы ориентированы на разностороннее развитие личности обучающихся, способствуют их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программы определяют содержание общеобразовательных предметов и коррекционных курсов, последовательность их прохождения.

К условиям, удовлетворяющим особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью, относится качество учебных планов и реализуемых программ.

Учебный план образовательной организации на учебный год состоит из 3-частей:

- учебные план общего образования детей с умственной отсталостью;
- учебный план общего образования детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью, обучающихся на дому;
- учебный план для обучающейся 1-2 класса, составленный на основе примерного плана общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом рекомендуемого общего объема нагрузки, максимального объёма аудиторной нагрузки обучающихся, учитывает

рекомендуемый состав и структуру обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их освоение и учебным предметам. При составлении плана учитывались следующие документы:

- ФГОС ОО для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014,
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) I вариант;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы САНПиН 2.4.2.3286-15 (Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

Существуют два варианта учебного плана в зависимости от степени выраженности дефекта – для обучающихся с умственной отсталостью, а также для глубоко умственно отсталых учащихся. Для учащихся с умственной отсталостью в 3-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение с профессиональной направленностью.

Учебный план предусматривает в качестве обязательного девятилетний срок обучения воспитанников с умственной отсталостью.

К коррекционным занятиям относятся – логопедические занятия, занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов, ЛФК. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические, развитие психомоторики и сенсорных процессов, ЛФК и другие) проводятся как в первой, так и во второй половине дня; их продолжительность 15-25 минут. Эти занятия проводятся учителем, логопедом, психологом, дефектологом и другими специалистами.

Группы на коррекционные занятия комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, а на занятия ЛФК – и в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Образовательная деятельность осуществлялась по расписанию уроков, составленному в соответствии с учебным планом школы. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Продолжительность урока 40 минут.

Трудовое обучение ведётся по 5 трудовым профилям:

- швейное дело
- кулинария
- столярное дело
- сельскохозяйственный труд
- подготовка младшего обслуживающего персонала
- хозяйственно-бытовой труд, ремесло (для учащихся с УО и ТУО)

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

начальное общее образование – нормативный срок освоения 4 года (1 – 4 классы);

основное общее образование – нормативный срок освоения 5 лет (5-9 классы).

№	обучение	Количество детей
1	начального общего образования	56
2	основного общего образования	97
Итого		153

Средняя наполняемость классов:

1 - 4 классы – 9 учащихся; 5 - 9 классы – 11 учащихся.

По форме индивидуального обучения на дому обучалось 23 человек, из них 14 человек занимались по программе для детей с умеренной и тяжелой умственной и отсталостью. Занятия с детьми велись согласно установленному расписанию и утвержденному тематическому планированию, изменения вносились в связи с болезнью детей или учителей. Прохождение программного материала и отметки учащихся заносились в специальные журналы индивидуального обучения. По окончании учебного года проводились контрольные работы по изучаемым предметам.

Режим работы учреждения

В 2016 году учреждение работало в режиме 5-дневной рабочей недели. Учебный план организован на 9-летний нормативный срок обучения, продолжительность учебного года 34 учебные недели для обучающихся 2-9 классов, для 1 класса – 33 недели.

Было скомплектовано 13 классов, 3 группы-коллектива для проживания в интернате.

Итоги успеваемости за 2017 учебный год

Промежуточную (годовую) аттестацию прошли все учащиеся 2-9-х классов. В 1 классе результаты учебных достижений учащихся оценивались вербально.

В 1-8-х классах все обучающиеся переведены в следующие классы. Все учащиеся 9 класса успешно прошли итоговую аттестацию и выпущены. Абсолютная успеваемость составила 100 %. Отличников в школе нет.

Анализ сведений о численности и успеваемости обучающихся

	1-4 классы	5-9 классы	По школе
	2017	2017	2017
Кол-во уч-ся на конец года	56	97	153
Успевают (кол-во / %)	56/100	97/100	153/100
На «4» и «5» (кол-во / %)	14/25	21/22	35/23
Не успевают (кол-во/%)	0/0	0/0	0/0

Результаты учебной деятельности в % по предметам в целом по образовательной организации

Предметы	2015-2016		2016-2017	
	Успеваемость	% кач. знаний	Успеваемость	% кач. знаний
Русский язык	100	47	100	47
Развитие речи на основе предметов и явлений окружающей действительности	100	67	100	68
Чтение	100	75	100	65
Математика	100	50	100	46
История	100	70	100	76

Обществознание	100	62	100	34
Природоведение	100	87	100	71
Биология	100	70	100	65
География	100	65	100	63
ИЗО	100	98	100	99
Музыка	100	99	100	100
Трудовое обучение	100	81	100	85
Физкультура	100	98	100	98
Итог:	100	76	100	72

Анализ качества знаний обучающихся по трудовому обучению

предмет	% качества образования	
	2015-2016	2016-2017
Кулинария	84	90
Столярное дело	97	100
С/х труд	84	88
Швейное дело	78	73
Подготовка МОП	85	81
Итого	87	87

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации выпускников

Предмет	Средний балл, полученный на итоговой аттестации	
	2015-2016	2016-2017
Сельскохозяйственный труд	4,6	4,7
Швейное дело	4,2	
Подготовка МОП		3,4
Ремесло	3,5	4
Итог	4,1	4

Анализ результативности образовательного процесса показал, что в целом уровень обученности учащихся за последние три года стабильно сохраняется на достаточном уровне с учётом специфики

обучения по адаптированным программам. Адаптированную основную общеобразовательную программу осваивают все учащиеся по всем предметам.

6. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям Положения о структуре, технологии разработки, порядке рассмотрения и утверждения рабочих программ учебных предметов в ГКОУ СО «Туринская школа-интернат».

В школе имеется собственная библиотека, в которой имеется необходимый перечень учебно-методической литературы для работы обучающихся и педагогов.

Фонд библиотеки составляет 3751 экз., в т.ч. школьных учебников – 1067 экз. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

7. Материально-техническое обеспечение

Школа располагается в нетиповом 2х этажном здании 1900 года постройки с пристроем 1960 года, общей площадью 1748,9 кв. м. на земельном участке площадью 4278,0 кв.м. Всего оборудованных учебных помещений - 16, из них 2 учебные мастерские (швейная и столярная), кабинетов трудового обучения (с/х труд, подготовка МОП) – 2, учебных классов -11, типовой спортзал. Оборудованы кабинеты логопедии, педагога-психолога, социального педагога, музыки, математики, русского языка, социально - бытовой ориентировки, 5 кабинетов начальных классов. Интернат имеет 8 спален, на 36 мест, библиотека, лицензированный медицинский кабинет, столовая на 90 мест. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами обучения и воспитания для детей с умственной отсталостью:

- 1) печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материалы, программы);
- 2) электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа);
- 3) наглядные плоскостные (плакаты, карты, иллюстрации, таблицы по истории, биологии, географии, математике, русскому языку, начальным классам, портреты);
- 4) демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды);
- 5) спортивное оборудование для занятий ЛФК;
- 7) средства, автоматизирующие процесс обучения (компьютеры, мультимедийное оборудование, интерактивная доска, приставка);

В образовательную организацию обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся с ОВЗ и инвалидов в фойе здания с помощью пандуса, в раздевалку на 1 этаже. Дверные проемы обозначены маркировкой (желтые круги). Вывеска изготовлена с использованием рельефно-контрастным шрифта (на желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля. Имеется звуковой сигнал вызова персонала. Для удобного преодоления ступеней лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата и продвижения в учебные помещения, столовую, санитарно-гигиеническую комнату, имеются раздвижные пандусы различной длины и поручни вдоль стен. В зоне доступности оборудована туалетная комната с установкой откидных опорных поручней. При необходимости может оказана помощь ответственных за сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов в образовательной организации.

Образовательная организация имеет собственную современную столовую на 90 мест для организации бесплатного питания обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. Питание осуществляется за счет бюджета Свердловской области. Для приходящих детей – двухразовое, для проживающих на интернате - пятиразовое питание. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусмотрен стол с контрастной (желтой) окантовкой, для детей с опорно-

двигательными нарушениями широкий дверной проем.

В образовательной организации созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся с ОВЗ и инвалидов, которые осуществляется путем получения медицинского сопровождения в пределах компетенции казенного учреждения. Имеется лицензированный медицинский кабинет. Образовательная деятельность ведется в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15.

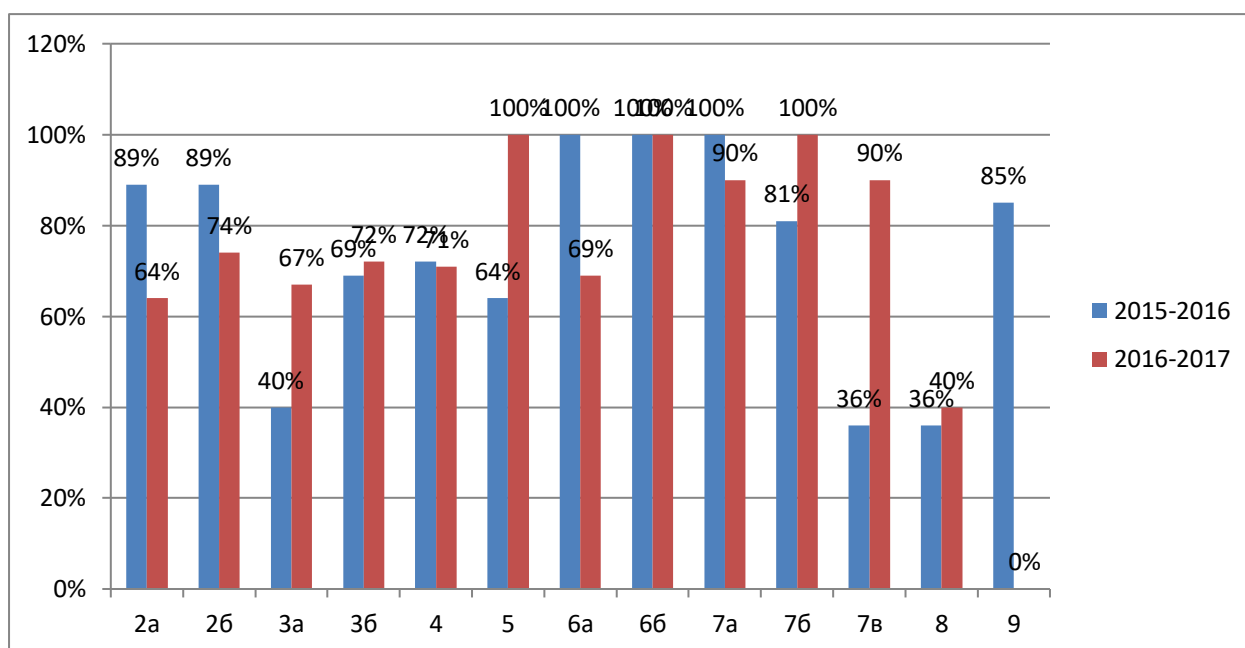
8. Воспитательная работа

Цель воспитательной деятельности образовательной организации является создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Месячник по безопасности, по формированию ЗОЖ и т.д., в рамках которых проводятся разнообразные внеклассные мероприятия: «Путешествие в страну вежливости», духовное просвещение «Золотые купола», круглый стол «Бездна, в которую надо заглянуть», «Мы в ответе за свои поступки», «В согласии с законом», квест-игра «Школа безопасности» кинолекторий по темам чрезвычайных ситуаций, акция ««Не жалейте сердца...Добру откроются сердца» и т.д.

Участие обучающихся во внеклассных мероприятиях



Важную роль в воспитательной системе образовательной организации и в социально-профессиональной адаптации обучающихся играет дополнительное образование. В 2017 году предложена широкая сеть творческих объединений по двум направлениям:

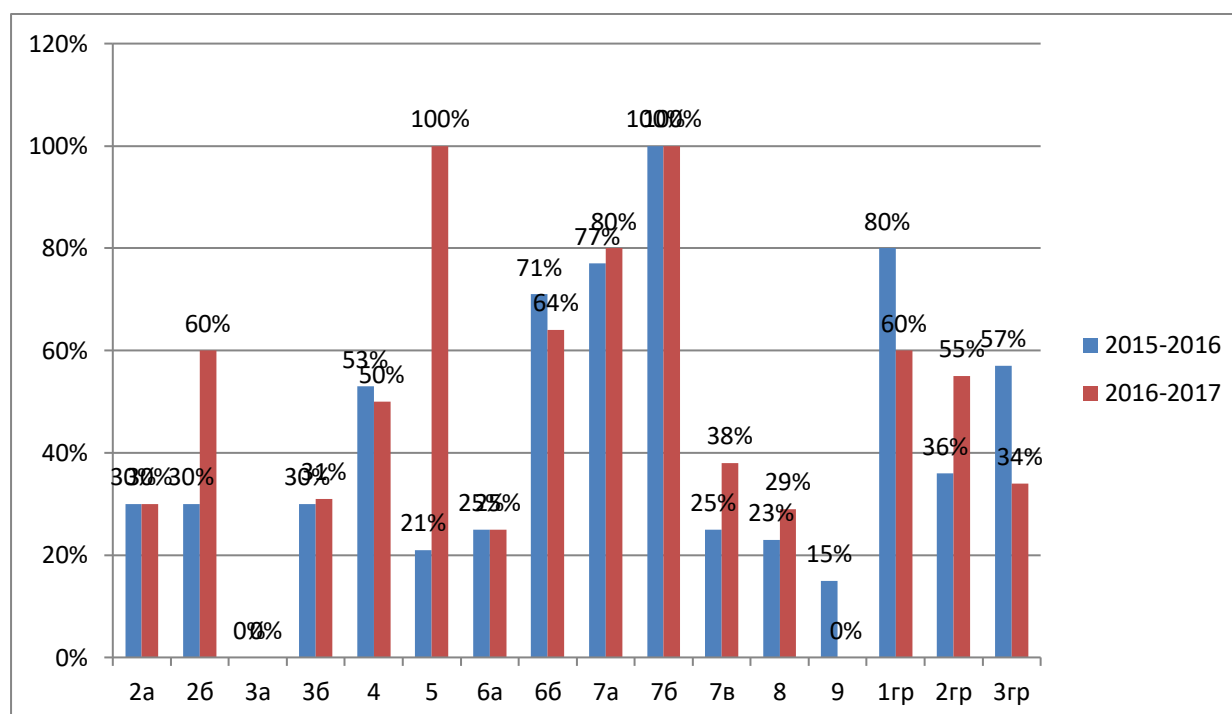
Декоративно-прикладное творчество	Спортивно-оздоровительное
АРТ-фантазия – 6% (8обуч.) (ЦДО «Спектр»)	«Греко-римская борьба» - 12% (16 обуч. ДЮСШ)
«Бусинка» – 6% (8 обуч.) (ЦДО «Спектр»)	

«Плетенье нитью» -6% (8 обуч.) (ЦДО «Спектр»)	
Мастерилки - 17% (22обуч.) (Дом ремёсел)	
«Природа и фантазия»- 6% (8 обуч.) (ЦДО «Спектр»)	
«Уральские узоры» - 8% (10 обуч.) (Дом ремёсел)	
ИТОГО: 86%	

Охват обучающихся дополнительным образованием стабилен, составляет 86%, среди обучающихся, состоящих на разных формах учёта – 69%.

Система дополнительного образования способствует развитию творческих способностей, поддержки индивидуальности ребёнка, выполняет компенсаторно-корректирующую функцию. Данные способности позволяют обучающимся принимать участие в конкурсах разного уровня:

Участие обучающихся в конкурсах разного уровня



В 2017 году совместными силами классных руководителей, воспитателей, родителей и обучающихся были созданы в каждом классе и группе «портфолио», в которых фиксируются, накапливаются, оцениваются индивидуальные достижения в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной за весь учебный год. «Портфолио» прививают обучающимся первичные навыки самооценки, привлекают внимание родителей к успехам своих детей и вовлекают их в сотрудничество с учителем и самими обучающимися.

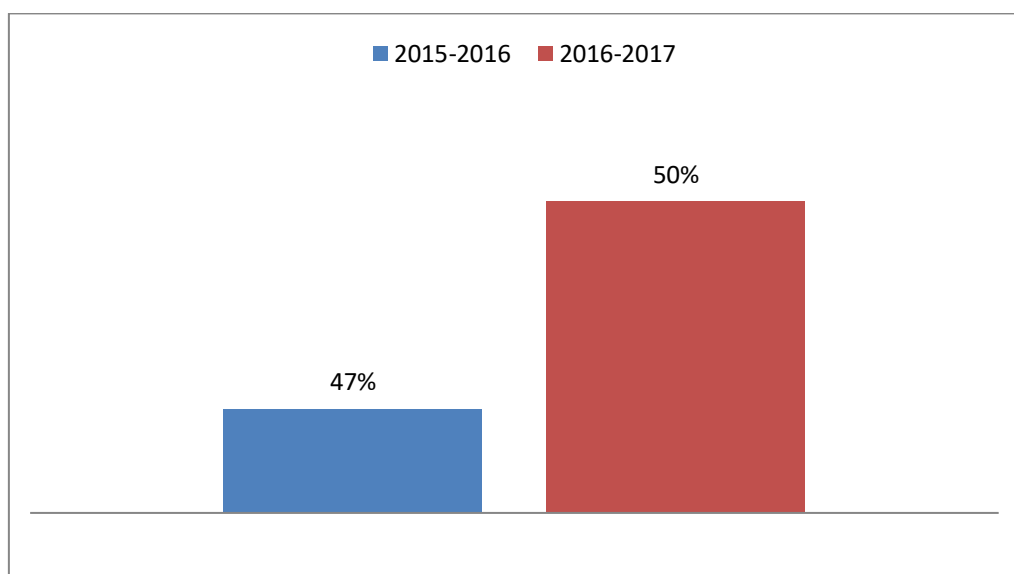
Большое внимание образовательная организация уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся. Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводилась через реализацию школьной программы «Дорога к здоровью» действие, которой завершается 2017 году. Программа включает организацию физкультурно-оздоровительной работы, которая способствует физическому развитию обучающихся: день здоровья, спортивные соревнования и мероприятия организованные В.Р. Вахтером: осенний кросс, первенство школы по баскетболу, первенство школы по пионерболу, первенство школы по волейболу, лыжные гонки, Зарница – 2017, Кросс «Нации», Лыжня России, Традиционный пробег, посвящённый Дню Победы.

Для формирования у обучающихся понятия о здоровье проводились и другие мероприятия:

«Месячник здоровья», «Месячник безопасности движения», «Дни профилактики вредных привычек», с привлечением узких специалистов. В рамках данных мероприятий была проведена диагностика по изучению уровня культуры здоровья обучающихся.

Оздоровление детей проходит базе образовательных организаций города Туринска и Туринского района.

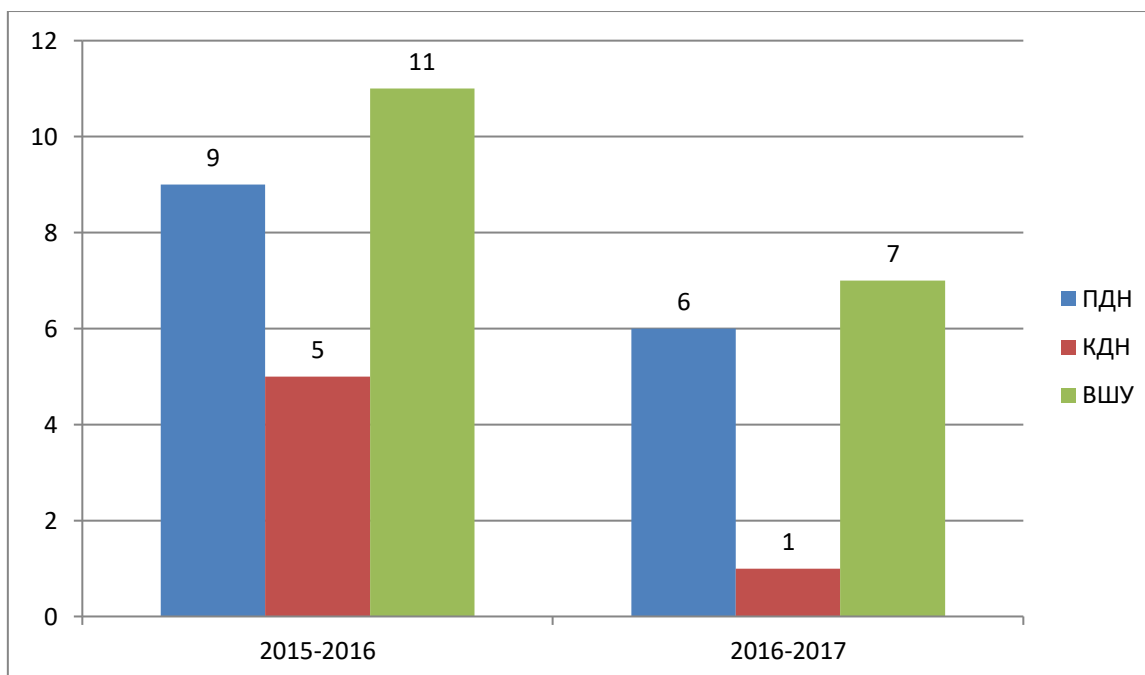
Результаты летней оздоровительной кампании



Взаимодействуя с МАУ ТГО «Центр развития физической культуры, спорта и молодёжной политики» и ЦЗ населения в этом в2017 трудоустроены 18 подростков, это на 4 подростка больше в сравнении с прошлым годом.

Деятельность школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав осуществляется в соответствии с действующими федеральными, областными законами, а также локальными актами школы. На основании данной нормативной базы в школе реализуется программа по профилактике правонарушений.

Мониторинг учёта учащихся, состоящих на разных формах учёта

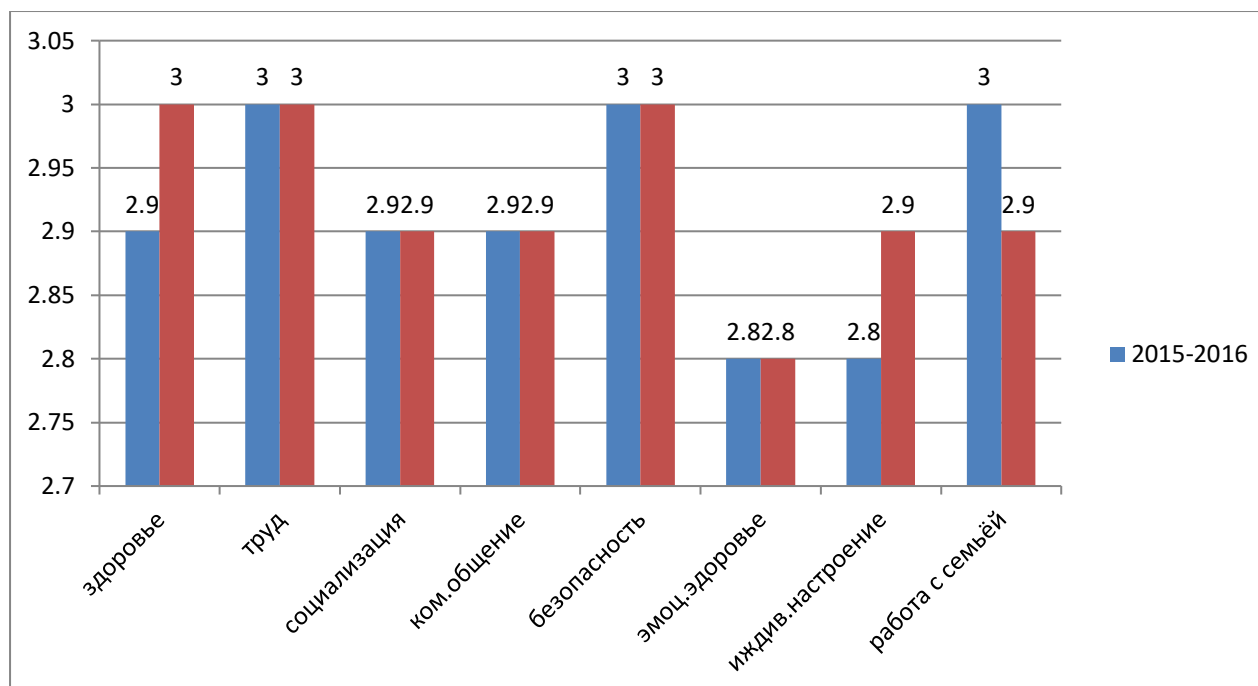


Проводя работу по социально-педагогической профилактике, коррекции и реабилитации обучающихся в образовательной организации проводятся месячник правового воспитания. В рамках этого месячника была лекционно-просветительская работа: круглый стол «Бездна, в которую надо заглянуть», «Мы в ответе за свои поступки», игра «Закон и порядок», «В согласии с законом». Индивидуально-профилактическую работу с обучающимися, состоящими на ВШУ каждый четверг проводит педагог-психолог.

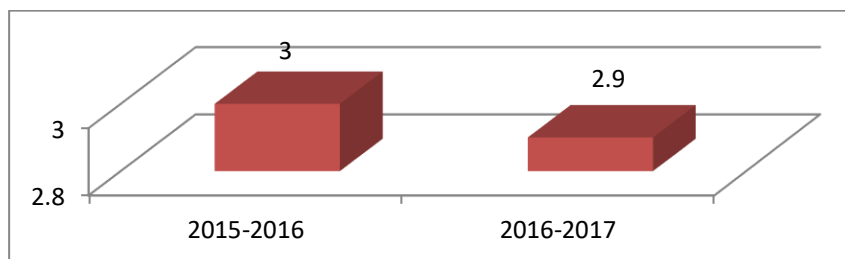
В 2017 году проведено 7 заседаний Совета профилактики, на которых велись индивидуальные профилактические беседы с обучающимися и их родителями, выявлены причины проступка, плохой успеваемости, пути выхода из затруднительной ситуации. Оказывали родителям и обучающимся реальную психолого-педагогическую, медико-социальную помощь.

Воспитательная деятельность образовательной организации не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая просветительская работа с родителями или лицами их заменяющими, используя разные формы. Это родительские собрания по таким темам как «Коррекционно-развивающая среда дома», «Роль полноценного общения детей в развитии личности и социализации в целом», «Формирование у ребенка ответственности за учебный труд» и т.п. Для родителей были организованы встречи со специалистами: специалистом по пропаганде ЗОЖ (выставка по ВИЧ-инфекциям, половому воспитанию), инспектором ПДН и КДН, юристами, специалистами из социальной защиты населения, педагогом-психологом. Школьный педагог-психолог организовала и провела родительские лектории, собрания, заседания родительского клуба. В течение учебного года наши мероприятия посетили 119 семей, что составило 84%.

Уровень воспитанности по критериям



Уровень воспитанности по школе



Уровень воспитанности остается стабильным, незначительные отклонения связаны с вновь принятыми воспитанниками.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2017 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	153 человека
1.2	Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования	56 человек
1.3	Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования	97 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	30 человек/ 20%
1.5	Средний балл итоговой аттестации выпускников 9 класса по трудовому обучению профиль сельскохозяйственный труд	4,7 балла
1.6	Средний балл итоговой аттестации выпускников 9 класса по трудовому обучению профиль подготовка младшего обслуживающего персонала	3,4 балла

1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на итоговой аттестации по трудовому обучению, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших свидетельства об обучении, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	143 человек/ 93%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	129 человек/ 84%
1.10.1	Регионального уровня	10 человек/ 7%
1.10.2	Федерального уровня	41 человек/ 27%
1.10.3	Международного уровня	78 человек/ 51%
1.11	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/ 73%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/ 70%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 27%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 27%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/ 62%
1.16.1	Высшая	8 человек/ 22%
1.16.2	Первая	16 человек/ 43%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/ 43%
1.17.1	До 5 лет	6 человек/ 16%
1.17.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 27%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 14%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 16%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-управленческого персонала, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	32 человека/ 76%

	численности педагогических работников и административно-управленческого персонала	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников и административно-управленческого персонала	6 человек/ 14%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв.м